

PANEL 1: Transiciones juveniles: formativas, laborales, residenciales y vulnerabilidades y riesgos asociados

JUVENTUDES ENTRE LA FORMACIÓN SUPERIOR Y EL EMPLEO

Francisco Javier Aroca Cifuentes, UCLM, franciscoj.aroca@uclm.es

Palabras clave: juventud, percepciones subjetivas, formación superior, empleo, transiciones laborales

Esta contribución se erige desde un enfoque cualitativo con el objetivo de indagar en la relación percibida por parte de la juventud sobre dos ámbitos que son fundamentales en sus recorridos vitales. Concretamente, se aborda la compleja transición que experimentan entre la formación superior y el empleo. Un camino repleto de baches, que en ocasiones incluye intermitencias e incluso regresos a la formación como mecanismo de defensa y que a priori y en teoría permite el alcanzar mejores posicionamientos en el mercado laboral. Ante estos dilemas, se estima valioso estudiar dos momentos de crisis -la gran recesión y la crisis de la Covid-19- para atender a cómo percibe la juventud su situación en ambos marcos.

La importancia de las crisis es relevante en la medida en que pueden contribuir al desarrollo de un cambio de paradigma, tanto a nivel social como individual (Tejerina, 2020). Aunque el concepto de juventud vinculado con el término de crisis ha estado sometido a diferentes revisiones y perspectivas por parte de disímiles escuelas de pensamiento y autores (Feixa, 2020). Pero, como cuestión de fondo, lo que interesa llegados a este punto es recalcar que bajo el concepto genérico de juventud existen múltiples realidades. Puesto que, subyacen relevantes diferenciaciones en base a sus características demográficas, culturales, sociales, económicas, identitarias, etc. De manera que, personas de la misma edad viven en contextos estructurales notoriamente diferentes (Moreno, 2019).

En las últimas décadas los títulos académicos están mucho más repartidos entre los miembros de la sociedad y por tanto, han perdido de alguna manera su valor de cambio (Martín, 2018). Mientras que, en lo referente al mercado laboral Felgueroso (2012) subraya que el problema

del desempleo en España es estructural. Aunque, de manera específica, la situación en la que se encuentran determinados grupos sociales es todavía incluso más compleja. Respecto a la posición de la juventud española frente al empleo, su desventaja comparativa con el total no es ni puntual ni novedosa, ya que su precariedad es evidente y se han ido incorporando nuevas características a este fenómeno (Borràs et al., 2019).

Para lograr el objetivo propuesto se parte de información cualitativa secundaria elaborada por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) en sus estudios nº 2971 y nº 11003, situados en los marcos temporales de las dos últimas crisis globales (Gran Recesión 2008 y Crisis de la Covid-19 2020). En ambos trabajos se indaga sobre el ámbito formativo y el laboral. Aspectos como la valoración de la formación superior, las transiciones al mercado laboral, los desajustes entre nivel formativo y mercado de trabajo son abordados entre otros temas. Nuestro trabajo se centra en analizar los discursos literales extraídos a partir de un total de dieciocho grupos de discusión.

Uno de los principales valores de esta aportación es amplificar la voz de un colectivo que, a pesar de tener unos niveles formativos superiores a los de generaciones previas, presenta unas elevadas tasas de desempleo. En sus circunstancias se suelen alternar períodos de participación en un mercado laboral caracterizados por una alta temporalidad y una notoria precariedad, que a menudo contribuyen a frustrar determinados proyectos personales o de pareja. De este modo, gracias a sus discursos, se puede entender cómo se sienten.

Algunos de los principales resultados apuntan, en primer lugar, a que destacan una elevada sobrecualificación, que choca con la demanda explícita de experiencia en el ámbito empresarial. Además, en ocasiones una parte del perfil universitario se cuestiona parcialmente la utilidad de los contenidos recibidos en la universidad a la hora de aplicarlos al mercado laboral. A lo que se suma una demanda de mayor nivel de implicación por parte de las administraciones para mejorar la situación de la juventud frente al empleo.

En consonancia con estos resultados, Ballesteros et al. (2022) destacan los problemas que sienten como propios los sujetos jóvenes, incidiendo en su precariedad laboral y el desempleo. Mientras que, Longás et al. (2023) sostienen que las dos últimas crisis han tenido un gran impacto, ya que han contribuido a situar a muchas personas en unas posiciones de mayor vulnerabilidad con respecto al período anterior. Los ecos de estas crisis en la población joven

se traducen en lo que ha pasado a denominarse como el efecto cicatriz (Gentile y Marí-Klose, 2019; Sánchez-Sanz y Kuric, 2022).

En base a todo lo referido, no es de extrañar que la juventud actual no busque la realización personal en el ámbito laboral, sino que el empleo constituye para ellos y ellas básicamente un medio que permite alcanzar un único fin: poder vivir, sin más (Gómez-Puertas et al., 2023). Este enfoque, el que identifica el trabajo remunerado como un mecanismo que en esencia sirve para pagar las facturas, difiere de una forma diametralmente opuesta a la dotación del sentido que otras generaciones anteriores daban al trabajo. Esta perspectiva está en consonancia con el trabajo de Revilla et al. (2024), quienes explicitan cómo la juventud reconfigura sus identidades personales ante la carencia de una identidad laboral sostenida.

A modo de toque de atención, parece que una cuestión se escapa frecuentemente de las investigaciones, el intentar comprender las consecuencias que tienen esas situaciones de dificultad en las personas desde el punto de vista emocional (Bárez, 2023). Al tiempo que, otro factor adicional se refleja en las nuevas formas de vulnerabilidad desarrolladas en épocas de crisis, que son de tipo socio-existencial (Santiago, 2024).

Para concluir, no se puede pasar por alto que las trayectorias vitales de las personas jóvenes están fuertemente marcadas por los contextos socioeconómicos que les toca vivir, así como por determinados factores adscriptivos que les condicionan. Ante estas imposiciones, cabe plantearse las opciones a las que pueden optar y las cualidades o competencias que deben adquirir para desarrollar sus biografías con éxito. Mientras que, aspectos trascendentales a este respecto, como son los desajustes existentes entre formación y mercado laboral, dificultan dicha labor. Al tiempo que, la percepción que expresan sobre el empleo en España es bastante pesimista en la medida en que son muchas las exigencias que subyacen -formativas, actitudinales, implicación, etc.-; y en cambio, son escasas las recompensas que luego efectivamente divisan -salarios adecuados, promoción efectiva, reconocimiento, etc.-. Frente a estas situaciones reiterativas, se sugiere el diseñar planteamientos estratégicos realistas por parte de las administraciones y de los agentes sociales implicados para proponer nuevas orientaciones que reviertan las problemáticas señaladas.

Referencias bibliográficas

Ballesteros, J.C., Gómez, A., Kuric, S. y Sanmartín, A. (2022). Jóvenes en pleno desarrollo y crisis pandémica. Cómo miran al futuro. *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud*. DOI: [10.5281/zenodo.7043142](https://doi.org/10.5281/zenodo.7043142)

Bárez, F.J. (2023). Las claves emocionales de la exclusión social. Tirant Humanidades.

Borràs, V., Moreno, S., Candela, P. y Legarreta, M. (2019). Jóvenes en perpetuo tránsito hacia ninguna parte. *Revista Española de Sociología*, 28 (2), 365-380.
<https://doi.org/10.22325/fes/res.2019.05>

Feixa, C. (2020). Identidad, Juventud y Crisis: el concepto de crisis en las teorías sobre la juventud. *Revista española de Sociología*, 29 Núm. 3, 11-26.

Felgueroso, F. (2012). El empleo juvenil en España: Un problema estructural. *Cuadernos del Círculo Cívico de Opinión*, 2, 37-51.

Gentile, A. y Marí-Klose, P. (2019). Las cicatrices de quien se ha hecho adulto en tiempos de crisis. *Sistema: Revista de ciencias sociales*, 253, 50-66.

Gómez-Puertas, L. (coord.), Besalú, R., Figueras-Maz, M., Arciniega-Caceres, M., Gómez-Domínguez, P., Guerrero-Pico, M. y Oliva, M. (2023). Los referentes simbólicos de la 'generación de las crisis'. Cómo interpretan la ciudadanía, el bienestar y la cultura laboral a partir de las series televisivas más consumidas por la juventud española (2008-2020). *Centro Reina Sofía de Fad Juventud*. DOI: [10.5281/zenodo.10144165](https://doi.org/10.5281/zenodo.10144165)

Longás, J., Cussó-Parcerisas, I., Dotras, P., Andrés, T. y Riera, J. (2023). La evaluación de la vulnerabilidad social en el contexto iberoamericano: Una revisión bibliográfica. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 18 (2), 323-342. <https://doi.org/10.14198/obets.22210>

Martín, E. (2018). Juventud y educación: cuestión de clase. *ENCRUCIJADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 15, 1-17.

Moreno, A. (2019). Lo que no dicen los estudios sobre las transiciones formativas-laborales de los jóvenes. *Anuario IET de Trabajo y Relaciones Laborales*, 6, 95-104.
<http://dx.doi.org/10.5565/rev/aiet.86>

Revilla, J.C., Cuenca, C. y Fernández, C. (2024). El encaje subjetivo del trabajo en las identidades personales: las identidades laborales ante la incertidumbre vital. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 42 (1), 143-159. <https://doi.org/10.5209/crla.89132>

Sánchez-Sanz, M. y Kuric, S. (2022). Radiografía del (des)empleo juvenil en España 2007 – 2022. *Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud*. DOI: [10.5281/zenodo.6913203](https://doi.org/10.5281/zenodo.6913203)

Santiago, J. (2024). Miedos derivativos y nuevas formas de vulnerabilidad en la Gran Recesión. *Barataria. Revista Castellano-Manchega De Ciencias Sociales*, 35, 77-92.
<https://doi.org/10.20932/barataria.v0i35.690>

Tejerina, B. (2020). Juventud y crisis. Una introducción a la identidad construida y vivida precariamente. *Revista Española de Sociología*, 29 (3, supl. 2), 1-9.
<https://doi.org/10.22325/fes/res.2020.71>