

PANEL: Transiciones juveniles: formativas, laborales, residenciales y vulnerabilidades y riesgos asociados

Cuestión de clase: Analizando el efecto de la clase social en la emancipación en España desde una óptica longitudinal

David Gil-Solsona

Universitat Jaume I de Castelló, departament de Filosofia i Sociologia

dgil@uji.es

<https://orcid.org/0000-0002-7176-5065>

Manuel Mejías-Leiva

Universidad de Valladolid (Segovia), Departamento de Sociología y Trabajo Social

manuel.mejias@uva.es

<https://orcid.org/0000-0001-9694-3561>

Palabras clave: Emancipación, Juventud, Clases sociales, Vivienda, Análisis del curso de vida

Resumen extendido:

El presente artículo analiza cómo han cambiado las diferencias de clase en el proceso de emancipación juvenil en España durante los últimos 50 años. Tradicionalmente, se ha asumido que los hijos de las clases altas dilataban su proceso de emancipación, respecto a los hijos de las clases trabajadoras, a fin de conseguir un proceso de posicionamiento social más exitoso (Garrido y Requena, 1996; Gil Calvo, 2002; Iacovou, 2010). Esto contrastaría con las realidades de otros países occidentales, en los que los padres de clases altas promoverían una emancipación temprana, con un mayor predominio de las formas de emancipación no familiar, y formas intermedias (Aassve, Billari, Mazzuco, y Ongaro, 2002; Goldscheider y Da Vanzo, 1989; Iacovou, 2010). Según las autoras que han comparado nuestro país con otros de nuestro entorno, el gradiente de clase de la emancipación española sería distinto a causa de las diferencias en nuestro modelo de emancipación, que hace que los padres prefieran que sus hijos esperen en casa durante más tiempo (Iacovou, 2010).

La hipótesis central de este estudio es que los cambios en los procesos de emancipación juvenil que ha atravesado nuestro país en los últimos treinta o cuarenta años, han transformado también el gradiente de clase de esta transición residencial. El primero de estos cambios sería fundamentalmente el creciente peso de la vivienda (y su coste de acceso) como factor determinante en la emancipación (Baizan, 2003; Gentile, 2006; Jurado Guerrero, 2003). En segundo lugar, encontraríamos la diversificación y desestandarización de las formas de emanciparse (Fuster, Palomares-Linares, y Susino, 2023; Gil-Solsona, 2023; Moreno Mínguez

y Sánchez Galán, 2020; Simó Noguera, Moreno, y Gil Solsona, 2023) que han promovido los cambios culturales propios de la Segunda Transición Demográfica.

El efecto previsto de estos cambios habría sido una reversión del gradiente de clase: esperamos que actualmente, o al menos en la última década, sean los jóvenes de clase alta los que consigan una emancipación más rápida y efectiva, al contar con mayores recursos familiares para el acceso a una vivienda, y al contarse más frecuentemente entre quienes experimentan transiciones residenciales “no estándar” (pisos compartidos, residencias de estudiantes, doble residencia), que se producen de forma más temprana que las “estándar” (fundamentalmente, la vida en pareja).

Para comprobar nuestra hipótesis central, se usan datos del estudio 3233 del CIS, que recopila las experiencias de transición a la vida adulta de diferentes generaciones españolas, en concreto, una pregunta sobre la edad a la que se produjo la emancipación definitiva. Para medir la clase social de los padres, utilizamos dos medidas cuantitativas de clase social internacionalmente reconocidas: el International Socioeconomic Index of Occupational Status (ISEI) (Ganzeboom, 2010), adaptado para España por Bernardi y Ares (2017), y el Occupational Earning Potential (OEP) (Oesch, Lipps, Shahbazian, Bihagen, y Morris, 2024), adaptado también para trabajar con la clasificación nacional de ocupaciones española. Se elige trabajar con ambas escalas para asegurar la robustez de los resultados, y se utilizan modelos paramétricos de supervivencia para comprobar la influencia de la clase social de origen, así como de la propia clase social adquirida, ajustando el efecto de una serie de variables de control, como el sexo, la nacionalidad, o la región de procedencia.

Los resultados muestran cómo, mientras a mediados del siglo XX, la juventud de clase baja se emancipaba sensiblemente más pronto que la de clase alta, esta diferencia ha desaparecido actualmente. Algunos resultados incluso indican que la tendencia actual es la contraria: la juventud de clase alta se va antes de casa. En uno de los modelos (ISEI), entre los nacidos en 1938, tener progenitores de clase alta implicaba una mayor probabilidad de cohabitar con ellos a los 25 años (53%) respecto a los jóvenes de clase baja (41%); sin embargo, para la generación de 1988, la probabilidad era menor entre la juventud de clase alta (40,8%) que entre la juventud de clase baja (48,9%). En 50 años, el diferencial de clase en los niveles de emancipación a los 25 años habría pasado de ser de un 11,9% a favor de las clases bajas, a un -8,1% en su contra, es decir, un cambio de 20 puntos porcentuales. El segundo de los modelos (OEP) captura un cambio en este mismo sentido, aunque no de la misma intensidad.

Si atendemos a las interacciones entre la clase social propia y la de origen, los modelos basados en el ISEI apuntan a que la peor parte (en cuanto a retraso de la emancipación) se la habrían llevado los jóvenes de clase trabajadora que experimentan movilidad social ascendente; sin embargo, según el OEP, los efectos más intensos los habrían recibido quienes se han mantenido en una posición de clase trabajadora.

En cualquier caso, el efecto general, es decir, el cambio en el efecto de la clase social de los padres sobre la emancipación de los hijos, sí que es confirmado por nuestros datos, y por tanto, nos permite verificar nuestra hipótesis. Como hemos señalado arriba, entre las causas de este cambio, consideramos que los candidatos más plausibles son los cambios en los modelos de emancipación, y el peso cada vez mayor del acceso a la vivienda en este proceso vital.

Referencias bibliográficas

Aassve, A., Billari, F. C., Mazzucco, S., y Ongaro, F. (2002). Leaving Home ain't easy.

A comparative longitudinal analysis of ECHP data. *Journal of European Social Policy*, 12(4), 259–275. <https://doi.org/10.1177/a028430>

Baizan, P. (2003). La difícil integración de los jóvenes en la edad adulta. En *Documento de trabajo del Laboratorio de Alternativas* (Vol. 33). <https://fundacionalternativas.org/wp-content/uploads/2022/07/xmlimport-1a4U5j.pdf>

Bernardi, F., y Ares Abade, M. (2017). Education as the (not so) great equalizer: new evidence based on a parental fixed effect analysis for Spain. *EUI Working paper SPS*, 6. <https://cadmus.eui.eu/handle/1814/48264%0Ahttp://hdl.handle.net/1814/48264%0Ahttps://cadmus.eui.eu/handle/1814/48264%0Ahttp://hdl.handle.net/1814/48264>

Fuster, N., Palomares-Linares, I., y Susino, J. (2023). Changes in young people's discourses about leaving home in Spain after the economic crisis. *Advances in Life Course Research*, 55(February 2022). <https://doi.org/10.1016/j.alcr.2023.100526>

Garrido, L., y Requena, M. (1996). *La emancipación de los jóvenes en España*. Instituto de la Juventud.

Gentile, A. (2006). Una precaria transición a la edad adulta: inestabilidad laboral y límites del régimen familista de Estado del Bienestar. El caso de España. En *Serie Documentos de Trabajo, Instituto de Políticas y Bienes Públicos (CSIC)* (N.º 02-2006; Documento de Trabajo IPP). <https://www.prepostseo.com/es/paraphrasing-tool>

Gil-Solsona, D. (2023). «Not really leaving home» in Southern Europe: intermediate living situations in Catalan youth housing trajectories. *Journal of Youth Studies*, 26(8), 1084-1107. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13676261.2022.2065912>

Gil Calvo, E. (2002). Emancipación tardía y estrategia familiar. *Revista de Estudios de Juventud*, 58, 1-9. <https://www.injuve.es/sites/default/files/articulo1.pdf>

Goldscheider, F., y Da Vanzo, J. (1989). Pathways to Independent Living in Early Adulthood : Marriage , Semiautonomy , and Premarital Residential Independence. *Demography*, 26(4), 597-614.

Iacovou, M. (2010). Leaving home: Independence, togetherness and income. *Advances in Life Course Research*, 15(4), 147-160. <https://doi.org/10.1016/j.alcr.2010.10.004>

Jurado Guerrero, T. (2003). La vivienda como determinante de la formación familiar en España desde una perspectiva comparada. *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, 103, 113-157. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/767078.pdf>

Moreno Mínguez, A., y Sánchez Galán, F. J. (2020). The diversity of youth transitions in Spain from a socio-demographic perspective. *Revista Espanola de Sociologia*, 29(3), 47-68. <https://doi.org/10.22325/FES/RES.2020.74>

Oesch, D., Lipps, O., Shahbazian, R., Bihagen, E., y Morris, K. (2024). *Occupational earning potential : A new measure of social hierarchy applied to Europe*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31235/osf.io/w9akc>

Simó Noguera, C. X., Moreno, A., y Gil Solsona, D. (2023). *La entrada en la vida adulta de hombres y mujeres a través de las generaciones en España (1920-2000)*. Centro de Investigaciones Sociológicas.