

PANEL: Salud y malestares de la juventud: desafíos actuales y retos futuros

LA PARADOJA DE LA (DES)CONEXIÓN: LECTURAS Y COMPREENSIONES ACTUALES SOBRE EL SUICIDIO INFANTO- JUVENIL

Autor 1: Andy Eric Castillo Patton, Instituto TRANSOC (UCM) / Universidad
Complutense de Madrid (UCM), aecastillopatton@ucm.es

Palabras clave: Internet, Juventud, Salud Mental, Suicidio.

En España fallecieron por suicidio 4.116 personas en 2023, 346 de las cuales tenían menos de 30 años. En este rango de edad, los adolescentes comprendidos entre los 10 y los 19 años resultaron ser un 1,8% de los suicidios registrados (76), actualmente la segunda causa de muerte externa en dicho grupo de población según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2025). Asimismo, según diferentes estudios e informes (Pedreira, 2019; Fundación ANAR, 2022; Paricio-del Castillo, 2024; Belzunegui-Eraso et al., 2024), en el grupo de edad infanto-juvenil las conductas suicidas vinculadas a la ideación y las tentativas han aumentado notoriamente en España, sobre todo desde la pandemia de COVID-19.

Entre los diferentes motivos, se ha hipotetizado sobre una posible incidencia del acoso escolar –tanto presencial como *online*–, sobre todo entre menores y jóvenes LGTBIQ+ (Navarro-Gómez, 2017; Nadal Amengual y Gómez Saiz, 2022), así como un progresivo aumento del malestar psicológico y la falta de habilidades de regulación emocional (Castellví y Piqueras, 2018; Jiménez Teresa et al., 2024). Con todo, estas apreciaciones, reconocibles como “hipótesis deliberativas” de las principales causas del suicidio infanto-juvenil, suelen circunscribirse a estudios basados exclusivamente en datos de encuestas realizadas en contextos muy específicos y que no resultan del todo conclusivos, sobre todo dados los límites en la comparación de resultados. Asimismo, estos estudios no suelen incorporar una dimensión crítica o reflexiva que profundice en las implicaciones y significados de estas potenciales variables explicativas donde, por ejemplo, se pueda poner en consideración bien una genealogía de la (psico)patologización de las conductas suicidas (Marsh, 2010), bien una crítica a ciertos reduccionismos psicosociales (Chandler, 2020).

A este respecto, la presente comunicación pretende sumar a estas hipótesis deliberativas una serie de observaciones adicionales procedentes del testimonio de informantes clave en materia de prevención, intervención y postvención del suicidio infanto-juvenil en España. Estos testimonios se recopilan a partir del análisis de 9 entrevistas en profundidad con guion semiestructurado a 3 profesionales psi –es decir, expertos/as relativos al ámbito disciplinar de la Psiquiatría, Psicología y Psicoterapia–, 3 a otros/as profesionales –medios de comunicación,

Tercer Sector— y 3 a representantes de asociaciones de supervivientes y/o afectados/as por el suicidio realizadas entre enero y mayo de 2022¹.

El análisis de estos testimonios, según un procedimiento basado en el método foucaultiano de Análisis Crítico del Discurso y diversos préstamos del Análisis Sociológico del Sistema de Discursos (Foucault, 1971/2019; Conde, 2009; Serrano y Zurdo, 2024), da cuenta de la cristalización de una interpretación sobre el suicidio actual, sobre todo en población infanto-juvenil, bajo la denominable como “paradoja de la (des)conexión”.

Esta paradoja, de acuerdo con el testimonio de los informantes clave, se señala cómo en un momento social e histórico de mayor conectividad y posibilidad de contacto entre seres humanos, se da, sin embargo, un mayor sentimiento de soledad y desamparo. Esto es algo que estima cómo las interacciones humanas en entornos digitales se adhieren a una lectura relativa a una progresiva deshumanización a través de la tecnología de pantallas y el advenimiento de la Inteligencia Artificial Generativa, afectando especialmente a las generaciones más jóvenes. Esto, según las condensaciones del discurso analizadas, da cuenta de que el suicidio actual enraíza en un creciente problema de relacionalidad disruptiva y falta de sentimiento de pertenencia a un grupo humano en la que los dispositivos electrónicos y la vida *online* conectan al mismo tiempo que desconectan. Este desarraigo, sobre todo en población infanto-juvenil, se advierte en testimonios clínicos que dan cuenta de un problema de hiperrindividualización y sobreexposición a contenidos y situaciones en línea profundamente dañinos en el desarrollo cognitivo y afectivo. Esto, según la teoría clásica de Durkheim (1897/2015), da cuenta de una emergencia de un tipo de corriente suicidógena de índole anómico-egoísta en la juventud y, más concretamente, en la adolescencia.

Por tanto, según los resultados de este estudio, cabe considerar como hipótesis deliberativa el fenómeno de la (des)conexión como potencial variable explicativa del creciente problema del suicidio en población infanto-juvenil tanto en España como en otros países y territorios. Esta paradoja, en parte apuntada en estudios previos (Picazo Zappino, 2017), converge en el territorio de posibilitación tecnológica de problemáticas mediatizadas como los fenómenos del *cyberbullying*, el *sexting* u otras prácticas de chantaje u hostigamiento online o, incluso, de consumo de contenidos que fomentan la autolesión. Con todo, las valoraciones de los informantes clave dan cuenta de un fenómeno que es mucho más complejo que lo que se puede establecer desde una lectura moral(izante) y tecnófoba o tecnoescéptica. Estas interpretaciones dan cuenta de que el suicidio es una conducta reactiva a las condiciones de un entorno donde lo que se evidencia, en última instancia, es la paulatina fragilidad y vulnerabilidad de niños y adolescentes en un mundo de crecientes contradicciones y subjetividades hostiles.

Referencias bibliográficas

¹ Esta investigación es una reinterpretación de resultados que se inscribe en una selección de perfiles y el posterior análisis del proyecto de tesis doctoral “Sobre el concepto y el gobierno del suicidio: un análisis sociológico de los discursos instituidos e instituyentes” (Castillo Patton, 2024). Dicho proyecto de investigación predoctoral estuvo financiado por un contrato de personal investigador en formación (CT63/19-Ct64-19) adscrito al Programa de Financiación de la Universidad Complutense de Madrid-Banco Santander entre los años 2020-2024.

- Belzunegui-Eraso, A. G.; Sánchez-Aragón, A.; Pastor, I.; Valls Fonayet, F.; Díaz-Moreno, V. y de Andrés Sánchez, J. (2024). Emotional States and Suicidal Ideation among Adolescents. *Preprints*. <https://doi.org/10.20944/preprints202402.1483.v1>
- Castellví, P. y Piqueras, J. A. (2018). El suicidio en la adolescencia: un problema de salud pública que se puede y debe prevenir. *Revista de Estudios de Juventud*, 121, 45-49.
- Castillo Patton, A. E. (2024). *Sobre el concepto y el gobierno del suicidio: un análisis sociológico de los discursos instituidos e instituyentes*. Tesis Doctoral. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Chandler, Amy (2019). Boys don't cry? Critical phenomenology, self-harm and suicide. *The Sociological Review*, 67(6), 1350-1366. doi: 10.1177/0038026119854863
- Chandler, Amy (2020). Socioeconomic inequalities of suicide: Sociological and psychological intersections. *European Journal of Social Theory*, 23(1), 33- 51. doi:10.1177/1368431018804154
- Conde, F. (2009). *Análisis sociológico del sistema de discursos*. Madrid: CIS.
- Durkheim, É. (1897/2015). *El suicidio. Estudio de sociología*. Madrid: Akal.
- Fundación ANAR. (2022). *Conducta suicida y salud mental, en la Infancia y Adolescencia en España (2012-2022), según su propio testimonio*. Recuperado de: <https://www.anar.org/wp-content/uploads/2022/12/Estudio-sobre-Conducta-Suicida-en-la-Infancia-y-la-Adolescencia-2012-2022.pdf>
- Foucault, Michel (1971/2019). *El orden del discurso*. Barcelona: Austral.
- Instituto Nacional de Estadística [INE] (2024). *Defunciones según la Causa de Muerte Primer semestre 2023 (datos provisionales) y año 2022 (datos definitivos)*. Recuperado de: https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176780&menu=ultiDatos&idp=1254735573175
- Jiménez Teresa, I.; Estévez-García, F. y Estévez, E. (2024). Suicidal behavior in adolescents: An ecological-relational study. *Psicothema*, 36(4), 389-402. <https://dx.doi.org/10.7334/psicothema2023.258>
- Marsh, Ian (2010). *Foucault, History and Truth*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nadal Amengual, I. y Gómez Saiz, J. A. (2022). *¡Ben Amics cuenta contigo! Estudio sobre el riesgo de suicidio en jóvenes LGTBI*. Mallorca: Ben Amics.
- Navarro-Gómez, N. (2017). El suicidio en jóvenes en España: cifras y posibles causas. Análisis de los últimos datos disponibles. *Clínica y Salud*, 28(1), 25-31. <https://dx.doi.org/10.1016/j.clysa.2016.11.002>
- Paricio-del Castillo, R.; del Sol-Calderón, P.; García-Murillo, L.; Mallol-Castaño, L.; Pascual-Aranda, A. y Palanca-Maresca, I. (2024). Suicidio infanto-juvenil tras la pandemia de COVID-19: análisis de un fenómeno trágico. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 44(145), 19-45. <https://dx.doi.org/10.4321/s0211-57352024000100002>



- Pedreira, J. L. (2019). Conductas suicidas en la adolescencia: Una guía práctica para la intervención y la prevención. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(3), 217–237. <https://doi.org/10.5944/rppc.26280>
- Picazo Zappino, J. (2017). *El suicidio actual*. Madrid: EOS.
- Serrano, A. y Zurdo, Á. (2024). *Análisis del discurso en la investigación social: teorías y prácticas*. Madrid: Síntesis.